

Le contexte

Grand Chambéry, une agglomération engagée dans l'éducation au Développement Durable

Le service animation de la Direction de la gestion des déchets de Grand Chambéry propose des **interventions gratuites en classe** et des **visites de sites de traitement des déchets** pour les établissements scolaires. Ces animations s'inscrivent dans la promotion et la valorisation des comportements éco-citoyens et dans la politique de développement durable portée par la collectivité.

Des modules d'animation fondamentaux

Composante importante de la formation initiale des élèves, **l'éducation au développement durable** permet aux élèves d'acquérir des connaissances, des valeurs et des compétences pratiques nécessaires pour participer de façon responsable et efficace à la protection de leur environnement.

Un enfant qui a conscience des **enjeux des déchets** sur son environnement proche et la planète, sera capable d'**agir de manière responsable** à la campagne comme à la ville, à l'école, dans son quartier, dans sa commune comme dans le monde, pour aujourd'hui et pour demain...

Afin de répondre au mieux aux attentes des enseignants et aux connaissances déjà acquises par les élèves sur la thématique des déchets, le service animation de la Direction de la gestion des déchets propose des **modules d'animation à la carte**.

Chaque classe peut bénéficier de **1 à 4 interventions, au choix**, au sein de l'école (salle de cours, bibliothèque, etc.) **dont 1 visite de site de traitement des déchets**. Pour un bon démarrage du cycle de sensibilisation, la séance sur le tri des déchets est obligatoire :

- pour les classes de niveaux CP et CE1 : *Avoir la « tri attitude » ! (Les poubelles pédagogiques et les gestes de tri)*
- pour les classes de niveaux CE2, CM1 et CM2 : *Poubelle, qu'est-ce que tu manges ? (Des familles de déchets à trier et à réduire)*

Un kit sur la découverte des matières peut-être prêté, sur simple demande, en amont du projet. *L'identification des matières est une notion indispensable afin d'aborder sereinement le tri des déchets*. Et afin de s'entraîner au tri des déchets entre les interventions, un kit de poubelles pédagogiques peut-être prêté également, sur simple demande.

Les animations sont **gratuites** et durent environ **1 heure** (la durée peut varier selon la compréhension et les questions des enfants). Seules les animations sur *Le gaspillage alimentaire (Du « champ à l'assiette »)* et *Les Déchets d'Equipements Electriques et Electroniques (Les DEEE)* pour les classes de niveaux CE2, CM1 et CM2 ont une durée de **d'1h45**.

Les interventions en salle peuvent être complétées par des **visites gratuites de sites de traitement des déchets** (seul le transport en bus est à la charge de l'établissement scolaire).

Le projet

Plusieurs étapes pour le bon déroulement du projet !

Une rencontre préalable au projet

Afin de répondre au mieux aux attentes de l'équipe éducative, un **entretien préparatoire** sera réalisé entre tous les enseignants concernés par le projet et l'animateur. Nos interventions s'inscrivent dans un véritable **esprit de partenariat** et non de prestation. **La réussite du projet nécessite une bonne implication de la part des enseignants.**

Afin de développer une pérennité de l'action, il est préférable que le thème abordé s'inscrive dans un **projet d'école**.

Un **diagnostic** et un **plan d'action** sur la production et la gestion des déchets au sein de l'établissement scolaire ainsi qu'une **réunion d'information** sur le tri, la gestion et la réduction à la source des déchets à destination des enseignants et du personnel technique peuvent être organisés, par la Direction de la gestion des déchets de Grand Chambéry, sur simple demande.

Des animateurs motivés et des interventions de qualité

Depuis 2003, une équipe d'animateurs intervient auprès de nombreux publics et notamment auprès des établissements scolaires de la maternelle au lycée. **L'animateur qui va intervenir pour une ou plusieurs séances au sein de votre école ou en extérieur s'engage à :**

- mener une animation de qualité en respectant les objectifs pédagogiques présentés,
- s'adapter au niveau des enfants que ce soit en langage ou en activité,
- motiver les enfants pour un véritable investissement lors des séances et une meilleure compréhension des notions abordées.

Un **questionnaire de satisfaction** est remis à chaque enseignant en fin de projet afin que Grand Chambéry puisse évaluer et améliorer le contenu pédagogique de ses animations. Merci de bien le compléter et le retourner à l'animateur.

Un partenariat enseignant/animateur efficace

Les animations se préparent dans un **esprit de partenariat enseignant/animateur**. En demandant des interventions au service animation de la Direction de la gestion des déchets de Grand Chambéry, **l'enseignant s'engage à :**

- faire respecter les règles de sécurité que ce soit dans ou hors de l'école (l'enseignant garde la pleine responsabilité de sa classe),
- faire respecter les consignes et la discipline à tout moment lors des différentes séances,
- connaître les objectifs et le déroulement de l'animation,
- exploiter entre et après les séances les notions abordées lors des interventions,
- suivre attentivement les activités menées par l'animateur pour pouvoir en faire une évaluation à la fin du projet.

Les animateurs vous garantissent une animation de qualité si ces règles sont respectées.

Un accompagnement et des conseils personnalisés

Les animateurs de la Direction des déchets peuvent vous **conseiller** et vous **accompagner** pour **tout projet sur la thématique des déchets** (exposition, défi, kermesse zéro déchet, etc.), d'un point de vue **pédagogique** ou **technique**.

Le sommaire

La demande d'intervention ainsi que le choix des animations et du site de traitement à visiter se fait grâce au formulaire de demande d'animation en ligne ou à télécharger sur www.grandchambery.fr

Rubriques : Mon agglomération pratique – Espace pédagogique – Tri et prévention des déchets – Public : élémentaire

Pour toute demande, l'équipe pédagogique de la Direction des déchets est à votre disposition :

animation.dechets@grandchambery.fr – Tél : 04.79.96.86.26 ou

0 800 881 007

Service & appel
gratuits

Les kits en prêt

- La découverte des matières
Kit en prêt pour une utilisation en autonomie, en amont du projet pédagogique. La connaissance des matières est indispensable pour pouvoir trier ses déchets.
Page 5
- Les poubelles pédagogiques
Kit en prêt pour une utilisation en autonomie, pendant ou après le projet pédagogique. Savoir bien trier ses déchets demande un peu d'entraînement.
Page 6

Niveau CP et CE1 : 1 à 4 séances au choix, d'une heure par séance (la visite d'un site de traitement des déchets (facultative) compte dans les 4 séances)

- Les pollutions (*L'impact des déchets jetés sans égard*)
Page 7
- Avoir la « tri attitude » ! (*Les poubelles pédagogiques et les gestes de tri*)
Page 7
- Le circuit des déchets (*La vie des déchets et leurs différents traitements*)
Page 8
- Le recyclage et les économies de ressources naturelles ... et nos choix de consommation
Page 8-9
- Le gaspillage alimentaire (*Le gaspillage du pain*)
Page 9-10

Niveau CE2 à CM2 : 1 à 4 séances au choix, d'une heure par séance (la visite d'un site de traitement des déchets (facultative) compte dans les 4 séances)

- L'évolution des déchets au fil du temps (*Nos poubelles débordent de déchets et certains sont toxiques*)
Page 11
- Poubelle, qu'est-ce que tu manges ? (*Des familles de déchets à trier et à réduire*)
Page 11
- Le circuit des déchets (*La vie des déchets et leurs différents traitements*)
Page 12

Le sommaire

- Des ressources naturelles à l'emballage (*Prévention et économie des ressources naturelles*) Page 12-13
- Achète mieux, tu jetteras moins ! (*Choix de consommation et production de déchets*) Page 13
- Le gaspillage alimentaire (*Du « champ à l'assiette »*) - *séance d'1 heure et 45 minutes* Page 14
- Les Déchets d'Equipements Electriques et Electroniques (*Les DEEE*) - *séance d'1 heure et 45 minutes* Page 15

Les visites de sites de traitement des déchets

- Trois sites de traitement des déchets sont ouverts aux visites scolaires Page 16-17

Kit en prêt pour une utilisation en autonomie, en amont du projet pédagogique

La découverte des matières

Matériel prêté :

- 1 sac en polaire
- 6 boîtes en métal (Kim du toucher)
- 25 dominos géants en bois

Matériel fourni :

- 1 bande de scratch de 50cm à découper pour le jeu des dominos des matières

Matériel à préparer :

- 1 sac de déchets propres comportant une panoplie de matières et de déchets de notre quotidien.

Objectifs pédagogiques :

- familiariser les enfants à l'univers des déchets par une approche sensorielle
- identifier une matière par le toucher
- savoir reconnaître les différentes matières des déchets (plastique, verre, carton, papier, métal)

Déroulement des 3 activités proposées :

Dans un premier temps, l'enseignant présente aux enfants les différentes matières. Elles peuvent être présentées selon plusieurs critères : dureté, couleur, forme, sonorité, brillance, transparence ou opacité...

L'apprentissage des matières se poursuit au travers de 3 activités différentes :

① Le jeu du sac :

Présenter quelques déchets sélectionnés puis les cacher dans le sac. Chaque enfant sort du sac, sans regarder et grâce au toucher, LA matière que l'enseignant lui demande : « *Pierre, peux-tu trouver et me sortir du sac un déchet en PAPIER ?* ».

② Kim du toucher (6 boîtes en métal) :

Les enfants sont invités à mettre chacun leur tour la main dans une des boîtes en métal. Ils doivent identifier la matière au toucher tout en gardant leur réponse en secret. Une fois que tous les élèves sont passés : chacun dit la matière qu'il pense avoir touchée et identifiée.

③ Dominos des matières :

Tour à tour, l'enseignant distribue à chaque enfant un domino avec ses 2 déchets scratchés dessus. L'enfant doit reconnaître les matières des déchets scratchés sur chacun des côtés de son domino et le placer correctement à côté d'un autre domino comportant un déchet de la même matière.

Kit en prêt pour une utilisation en autonomie, pendant ou après le projet pédagogique

Avoir la « tri attitude » !

Les poubelles pédagogiques et les gestes de tri

Savoir bien trier ses déchets demande un peu d'entraînement. Un **kit de poubelles pédagogiques et d'affiches** peut vous être mis à disposition pour une à trois semaines, sur simple demande.

Matériel prêté :

- 8 petites poubelles pédagogiques
- une pochette contenant des affiches sur les consignes de tri

Matériel à préparer :

- 1 sac de déchets propres comportant une panoplie de matières et de déchets de notre quotidien. Liste suggérée :

Carton : 2 boîtes (type biscuits, thé...), 1 cartonnette (type carton des yaourts), 1 brique de lait

Papier : 1 feuille de brouillon, 1 flyer, 1 petit cahier usagé, 1 magazine, 1 journal

Plastique : 1 petite bouteille transparente, 1 flacon de gel douche, 1 bouteille opaque type bouteille de lait, 1 gobelet, 1 barquette, 1 pot de yaourt, 1 sac, 1 blister, 1 emballage de bonbon ou de barre chocolatée

Métal : 1 canette, 1 boîte de conserve, 1 bouteille aérosol type déodorant ou chantilly, 1 boîte en métal

Verre : 1 petite bouteille, 1 pot de yaourt, 1 pot de confiture

Objectifs pédagogiques :

- connaître les différentes poubelles, leur couleur et leurs consignes respectives
- déterminer les différents lieux de collecte de certains déchets tels que les encombrants et les déchets toxiques
- savoir repérer les emballages recyclables et les emballages non recyclables
- pratiquer les gestes de tri avec des déchets du quotidien

Niveau CP et CE1 : 1 à 4 séances au choix, d'une durée d'1 heure par séance

Les pollutions

L'impact des déchets jetés sans égard

Objectifs pédagogiques :

- définir ce qu'est un déchet
- savoir identifier des actions polluantes
- comprendre le concept de pollution et ses dangers
- déterminer les comportements éco-citoyens indispensables au bien vivre ensemble
- identifier les matières biodégradables et les déchets toxiques
- découvrir un lieu de collecte important : la déchetterie

Déroulement :

L'animateur présente aux élèves un visuel comportant plusieurs actions humaines polluantes. Les enfants sont invités à repérer les pollutions et à s'interroger sur les risques et les dangers que peuvent causer les déchets jetés dans la nature. L'objectif est que les enfants prennent conscience des problématiques et détermine des solutions. La réflexion se poursuit autour d'exercices sur table abordant la notion de dégradabilité de certains déchets et la toxicité d'autres déchets. Les élèves sont sensibilisés à l'importance d'une bonne gestion des déchets et à l'intérêt du geste de tri.

Avoir la « tri attitude » !

Les poubelles pédagogiques et les gestes de tri

Objectifs pédagogiques :

- connaître les différentes poubelles, leur couleur et leurs consignes respectives
- déterminer les différents lieux de collecte de certains déchets tels que les encombrants et les déchets toxiques
- savoir repérer les emballages recyclables et les emballages non recyclables
- pratiquer les gestes de tri avec des déchets du quotidien

Déroulement :

L'animateur discute avec les enfants sur les poubelles qu'ils connaissent et leurs pratiques à la maison. Au fur et à mesure des discussions, les poubelles sont présentées et installées dans la classe. Les consignes de tri pour chaque lieu de collecte ou poubelle sont rappelées. Puis l'animateur distribue un déchet à chaque enfant. Les enfants trient, chacun leur tour, leur déchet. L'animateur distribue un exercice sur table sur le tri des déchets puis la correction est faite au tableau avec l'aide des enfants.

Niveau CP et CE1 : 1 à 4 séances au choix, d'une durée d'1 heure par séance

Le circuit des déchets

La vie des déchets et leurs différents traitements

Objectifs pédagogiques :

- réfléchir au devenir des différents déchets présents dans nos poubelles ou dans les bacs et bennes des divers lieux de collecte
- comprendre le circuit des déchets de la collecte au traitement
- découvrir les différents modes de traitement des déchets : incinération ou recyclage

Déroulement :

L'animateur interroge les élèves sur les différentes poubelles qui existent et leurs consignes de tri respectives puis lance une vidéo courte sur « le parcours d'un emballage ». Une discussion est ouverte avec les enfants autour du circuit des déchets présenté dans la vidéo. Les différentes notions sont ré-abordées à l'aide d'affiches, d'une maquette du centre de tri, d'échantillons et d'une usine de recyclage magique.

Le recyclage et les économies de ressources naturelles

... et nos choix de consommation

Objectifs pédagogiques :

- aborder la notion de « ressource naturelle »
- prendre conscience que les objets et les emballages sont majoritairement fabriqués à partir de ressources prélevées dans la nature
- comprendre que le recyclage est une manière de réutiliser de la matière (notion de deuxième vie des déchets)
- se questionner sur les liens entre choix de consommation et quantité de déchets jetés
- découvrir la pratique du Récup'Art

Déroulement :

Les enfants découvrent que pour fabriquer de la matière (du papier, du verre, du plastique...), il faut prélever dans la nature des ressources naturelles telles que le bois, le sable, le pétrole... Et que chaque emballage est issu d'une ressource naturelle. Mais que les ressources naturelles ne sont pas inépuisables.

Niveau CP : Le recyclage du papier, les économies de la ressource en bois et la boîte à goûter

Par un jeu d'images aimantées, l'animateur explique qu'un déchet en papier bien trié pourra être recyclé et que sa matière sera utilisée dans la fabrication d'un nouvel objet en papier.

Niveau CP et CE1 : 1 à 4 séances au choix, d'une durée d'1 heure

L'animateur présente ensuite une boîte à goûter en recup'art (fabriquée à partir d'un déchet). Et il invite les enfants à réfléchir sur le choix du gouter à mettre à l'intérieur de cette jolie boîte. Une réflexion s'ouvre sur la possibilité de réduire la quantité de déchets (et le prix des courses) à travers nos choix de consommation.

Niveau CE1 : Le recyclage du verre, les économies de la ressource en sable et le cartable de Sammy

Par un jeu d'images aimantées, l'animateur explique qu'un emballage en verre bien trié pourra être recyclé et que sa matière sera utilisée dans la fabrication d'un nouvel emballage en verre.

L'animateur distribue aux élèves une image d'un petit hérisson, Sammy, cartable sur le dos, prêt pour aller à l'école. Les élèves sont invités à aider Sammy dans la préparation de son cartable pour la rentrée scolaire. Quelles fournitures scolaires choisir ? Un taille-crayon manuel ou à piles, un stylo gadget ou un stylo rechargeable ? Une réflexion s'ouvre sur la possibilité de réduire la quantité de déchets (et le prix des courses) à travers nos choix de consommation !

Deux solutions pour préserver les ressources naturelles : bien trier ses déchets et faire attention à nos choix de consommation !

Afin de mettre en pratique les notions acquises, un kit de fabrication de papier recyclé (notice, mixeur, auge, tamis) peut vous être mis à disposition pour une à trois semaines, sur simple demande.

Le gaspillage alimentaire

Le gaspillage du pain

Pour bien comprendre le gaspillage alimentaire, il est nécessaire de s'interroger sur sa définition, ses enjeux et ses causes précises tout au long de la chaîne alimentaire « du champ à l'assiette ».

Objectifs pédagogiques :

- définir le gaspillage alimentaire
- découvrir les différentes étapes nécessaires à la fabrication d'une baguette de pain
- comprendre que jeter un morceau de pain, c'est gaspiller des ressources naturelles, du temps de travail et de l'argent
- réfléchir autour de solutions concrètes pour éviter de jeter du pain au quotidien

Déroulement :

L'animateur demande aux enfants de donner des exemples de gaspillage alimentaire. Ensemble la notion de « gaspillage alimentaire » est définie.

Niveau CP et CE1 : 1 à 4 séances au choix, d'une durée d'1 heure

A l'aide d'un jeu aimantées et grâce à la participation des enfants, les différentes étapes de fabrication du pain sont étudiées. Les enfants prennent ainsi conscience des ressources naturelles, de l'énergie et de tout le travail fourni pour fabriquer une baguette de pain ! Ils réalisent également qu'à chaque fois qu'on jette du pain, c'est de l'énergie, du temps de travail et des ressources naturelles qui sont gaspillés !

Niveau CP :

Puis l'animateur distribue une fiche exercice à chaque enfant qui reprend et valide les notions évoquées.

Niveau CE1 :

Puis l'animateur distribue, à chaque enfant, une charte anti-gaspi avec des mots manquants à trouver et compléter. Cette charte permet de reprendre et valider les notions évoquées.



Le service animation de la Direction des déchets de Grand Chambéry et la Cité du Goût vous propose **une demi-journée théorique et pratique** sur la thématique du gaspillage alimentaire.

La Cité du Goût et des Saveurs de la Savoie a pour objectifs de sensibiliser les élèves à l'équilibre nutritionnel, les bonnes habitudes de nutrition et au gaspillage alimentaire.

Une prestation est proposée aux écoles afin d'accueillir une classe complète dans les locaux de la Cité du Goût. La classe, divisée en demi-groupe, participe à un atelier « main à la pâte » (réalisation d'un goûter avec des produits du quotidien) sur le plateau technique (les cuisines) de la Cité du goût et à un atelier théorique (animation « Le gaspillage du pain ») dans une salle attenante.

Pour une demande de devis :

Contactez le : 04.79.69.94.29 ou par mail à : citedugout73@cma-savoie.fr

Niveau CE2 à CM2 : 1 à 4 séances au choix, d'une durée d'1 heure ou 1h45 par séance

L'évolution des déchets au fil du temps

Nos poubelles débordent de déchets et certains sont toxiques !

Objectifs pédagogiques :

- définir ce qu'est un déchet
- identifier les matières biodégradables et les déchets toxiques
- comprendre le concept de pollution et ses dangers
- connaître la signification des pictogrammes présents sur certains emballages
- se questionner sur ses choix de consommation et les alternatives possibles à certains produits du quotidien

Déroulement :

L'animateur lance une vidéo courte présentant l'histoire des déchets de la préhistoire à nos jours. Une frise historique des déchets est affichée au tableau et les notions vues dans la vidéo sont abordées de nouveau et discutées avec les élèves. Les enfants prennent conscience qu'au fil du temps, la quantité de déchets a beaucoup augmenté ainsi que la diversité et la dangerosité de ces derniers. L'animateur distribue à chaque enfant une carte ou un emballage et lance un jeu sur les pictogrammes d'information, d'interdiction et de danger présents sur certains emballages. Les élèves sont invités à se questionner sur leurs choix de consommation face à divers produits de la vie quotidienne et à proposer des alternatives.

Poubelle, qu'est-ce que tu manges ?

Des familles de déchets à trier et à réduire

Objectifs pédagogiques :

- se questionner sur les problématiques liées à une trop grande production de déchets
- identifier les différentes familles de déchets
- réfléchir aux solutions possibles pour éviter de jeter : le don, la réparation, le stop pub...
- identifier des solutions pour réduire la taille de notre poubelle d'ordures ménagères

Déroulement :

A l'aide d'une maquette d'une usine d'incinération et d'un petit camion poubelle, l'animateur présente aux élèves une problématique d'actualité : nos poubelles débordent de déchets ! Un visuel représentant le contenu général d'une poubelle est accroché au tableau. Chaque famille de déchets est étudiée : *dans quelle autre poubelle aurait-on pu mettre ce papier pour éviter qu'il soit brûlé avec les autres déchets de la poubelle marron ? Quelle est l'alternative pour éviter de jeter une partie de ce papier ?* Au travers des discussions, d'un jeu d'images aimantées et d'un exercice sur table, les enfants vont appréhender le tri et la prévention des déchets.

Niveau CE2 à CM2 : 1 à 4 séances au choix, d'une durée d'1 heure ou 1h45 par séance

Le circuit des déchets

La vie des déchets et leurs différents traitements

Objectifs pédagogiques :

- réfléchir au devenir des différents déchets présents dans nos poubelles ou dans les bacs et bennes des divers lieux de collecte
- comprendre le circuit des déchets de la collecte au traitement
- découvrir les différents modes de traitement des déchets : incinération ou recyclage

Déroulement :

L'animateur interroge les élèves sur les différentes poubelles qui existent et leurs consignes de tri respectives puis lance une vidéo courte sur « le parcours d'un emballage ». Une discussion est ouverte avec les enfants autour du circuit des déchets présenté dans la vidéo. Les différentes notions sont ré-abordées à l'aide d'affiches, d'une maquette du centre de tri et d'échantillons de matière issus des étapes de transformation lors du recyclage.

Prêt de matériel :

L'animateur laisse à l'enseignant 3 histoires en grand format détaillant les filières de recyclage des bouteilles et flacons en plastique, des emballages en verre et des déchets en métal. Un jeu de cartes est également prêté. Il reprend les images des 3 grandes histoires et vient apporter des notions complémentaires sur les filières de recyclage du papier/carton et des déchets verts.

Des ressources naturelles à l'emballage

Prévention et économie des ressources naturelles

Objectifs pédagogiques :

- aborder la notion de « ressource naturelle »
- prendre conscience que les objets et les emballages sont majoritairement fabriqués à partir de ressources prélevées dans la nature
- découvrir la notion de cycle des matières et de deuxième vie des déchets (comprendre que le recyclage est une manière de réutiliser de la matière)

Déroulement :

Au travers d'une vidéo courte, les enfants découvrent que pour fabriquer de la matière (du papier, du verre, du plastique, du fer...), il faut prélever dans la nature des ressources naturelles telles que le bois, le sable, le pétrole, la bauxite et le minerai de fer ... Et que chaque emballage est issu d'une ressource naturelle.

Niveau CE2 à CM2 : 1 à 4 séances au choix, d'une durée d'1 heure ou 1h45 par séance

Mais que les ressources naturelles ne sont pas inépuisables. L'animateur explique au travers d'un jeu d'images aimantées qu'un déchet bien trié pourra être recyclé, que sa matière sera utilisée dans la fabrication d'un nouvel objet et qu'ainsi des ressources naturelles pourront être préservées.

Les enfants sont ensuite invités à jouer au loto des matières. Le loto des matières va permettre aux enfants d'associer une ressource naturelle avec une matière (d'un déchet) et un objet recyclé.

Achète mieux, tu jetteras moins !

Choix de consommation et production de déchets

Objectifs pédagogiques :

- découvrir les différents modes de consommation dans le monde
- définir la notion de consommation
- différencier la consommation primaire (les besoins vitaux) et secondaire (les envies, les besoins superficielles)
- faire le lien entre choix de consommation et production de déchets
- aborder les questions de prévention et de réduction des déchets (la règle des 3R : Réduire, Réutiliser, Recycler)

Déroulement :

Après une introduction sur la problématique des déchets, l'animateur distribue des photos de familles de plusieurs pays du monde exposant leurs produits de consommation du quotidien achetés lors de leurs dernières courses. Les élèves sont encouragés à échanger autour des habitudes de consommation, du prix des courses, du nombre de déchets produits par famille... Les discussions permettent de mettre en évidence un lien entre les emballages, le prix des courses et la quantité de déchets jetés. Au travers d'un exercice sur table, les enfants seront invités à débattre sur les possibilités de consommer autrement et de trouver des solutions pour jeter moins (éviter le suremballage, réparer, détourner les déchets, cadeaux dématérialisés ou fait maison, etc.).

Afin de mettre en pratique le réemploi et pour une approche sensorielle et artistique des déchets, un classeur d'idées de Recup'art et des tutoriels de fabrication d'objets peut vous être prêté sur simple demande auprès de l'animateur. Nous mettons également à disposition du petit matériel de bricolage/couture tel qu'un **kit de pinces et accessoires pour poser des boutons pression** (permet d'apporter une jolie touche finale à une réalisation telle qu'une boîte mystère ou un porte monnaie fait avec une brique alimentaire). N'hésitez pas à parler de votre projet Recup'art à l'animateur, il pourra vous renseigner sur le soutien que le service peut vous apporter.

Niveau CE2 à CM2 : 1 à 4 séances au choix, d'une durée d'1 heure ou 1h45 par séance

Le gaspillage alimentaire (Séance d'1h45)

Du champ à l'assiette

Pour bien comprendre le gaspillage alimentaire, il est nécessaire de s'interroger sur sa définition, ses enjeux et ses causes précises tout au long de la chaîne alimentaire « du champ à l'assiette ».

Objectifs pédagogiques :

- définir le gaspillage alimentaire
- découvrir qu'à chaque étape (de la production à la commercialisation) le gaspillage alimentaire est présent
- comprendre les raisons de ce gaspillage en se mettant à la place de différents acteurs (le producteur, le distributeur, le consommateur...) et proposer des solutions concrètes pour éviter ou limiter le gaspillage alimentaire à chaque étape

Déroulement :

L'animateur demande aux enfants de donner des exemples de gaspillage alimentaire. Ensemble la notion de « gaspillage alimentaire » est définie. L'animateur lance ensuite une vidéo courte présentant le circuit « du champ à l'assiette » d'une pomme de terre. Etape par étape, les enfants se rendent compte que le gaspillage alimentaire est conséquent et qu'il commence bien avant que la nourriture n'arrive dans nos assiettes.

Un jeu de rôle sur le circuit d'une cagette de tomates et le gaspillage associé est proposé aux élèves. Par petit groupe les enfants sont amenés à réfléchir et proposer des solutions pour limiter le gaspillage à chaque étape : la production, le transport, la distribution, la commercialisation et la consommation.

Tout au long de la séance, les élèves sont invités à compléter une fiche qui reprend et valide les notions abordées.



Le service animation de la Direction des déchets de Grand Chambéry et la Cité du Goût vous propose **une demi-journée théorique et pratique** sur la thématique du gaspillage alimentaire. La Cité du Goût et des Saveurs de la Savoie a pour objectifs de sensibiliser les élèves à l'équilibre nutritionnel, les bonnes habitudes de nutrition et au gaspillage alimentaire. Une prestation est proposée aux écoles afin d'accueillir une classe complète

dans les locaux de la Cité du Goût. La classe, divisée en demi-groupe, participe à un atelier « main à la pâte » (réalisation d'un goûter avec des produits du quotidien) sur le plateau technique (les cuisines) de la Cité du goût et à un atelier théorique (animation « Du champ à l'assiette ») dans une salle attenante. **Pour une demande de devis, contacter le : 04.79.69.94.29 ou par mail à : citedugout73@cma-savoie.fr**

Niveau CE2 à CM2 : 1 à 4 séances au choix, d'une durée d'1 heure ou 1h45 par séance

Les Déchets d'Équipements Électriques et Électroniques (Séance d'1h45)

Les DEEE

Ces dernières décennies sont marquées par l'abondance de nouvelles technologies prenant de plus en plus de place dans nos vies. Moyen de communication, d'échanges, de loisirs, ils sont partout dès le plus jeune âge. Le devenir de ces objets en fin de vie pose des questions environnementales fortes.

Objectifs pédagogiques :

- prendre conscience de la quantité et de la diversité des équipements électriques et électroniques présents au quotidien
- identifier les ressources nécessaires à la fabrication des DEEE
- découvrir les modes de tri et le processus de traitements des déchets électriques
- favoriser l'acquisition des notions de «réparer, réduire, réutiliser, recycler»

Déroulement :

Après une définition collective des DEEE, les élèves forment de petits groupes afin d'étudier et comparer 2 images représentant une pièce de vie (salle de bain, cuisine, chambre, etc.) d'avant et d'aujourd'hui. Ils sont invités à compter le nombre de DEEE sur chaque image. Puis un sondage quantitatif des appareils utilisés à la maison par chaque enfant est effectué auprès de la classe. L'animateur questionne les enfants sur la quantité et la diversité des appareils électriques utilisés il y a 50 ans et ceux utilisés aujourd'hui.

L'animateur présente aux élèves la composition d'un DEEE et les ressources nécessaires à sa fabrication (métaux lourds et précieux). D'où l'importance de pas sur-consommer du DEEE, de réfléchir aux possibilités de réemploi et de réparation, et de trier ses DEEE correctement (explication du pictogramme de la poubelle barrée). Sont évoqués ensuite la collecte et le recyclage de 2 objets très utilisés aujourd'hui, le téléphone portable et la télévision. Concernant la collecte, l'animateur évoque les différentes solutions pour la récupération des DEEE et échange avec les élèves sur l'éco-participation. Puis il explique la répartition en 4 catégories des DEEE et distribue une carte aimantée à chaque élève qui viendra la trier sous le bon flux. Les enfants découvrent ensuite la dépollution (extraire puis neutraliser les substances potentiellement dangereuses présentes dans les DEEE) et le devenir des principaux matériaux récupérés pour être recyclés. En fin de séance, une vidéo est lancée pour confirmer les différentes notions acquises au cours de la séance.

Avec l'accord préalable du Directeur ou de la Directrice de l'établissement scolaire, une **collecte spécifique de DEEE peut être installée au sein de l'école pour une durée de 2 à 3 semaines**. Cela permet de mettre en application les notions acquises lors de la séance et de rendre les élèves acteurs (de petits groupes d'élèves peuvent être formés et passer dans les classes et expliquer aux autres élèves les enjeux des DEEE ; distribuer les flyers d'information sur la collecte à venir - fournis au préalable par l'animateur, etc.).

Les visites de sites de traitement des déchets

Pour terminer votre projet sur le thème des déchets, l'équipe pédagogique de la Direction des déchets de Grand Chambéry vous propose d'accompagner votre classe lors d'une **visite commentée sur un site de traitement ou de collecte des déchets**.

Les visites ne peuvent être organisées qu'après au moins une intervention en classe.

Trois sites de traitement des déchets sont ouverts aux visites scolaires :

- **Déchetterie** : un équipement moderne rendant un service performant aux usagers, maillons indispensables de la chaîne de collecte et de recyclage, les quatre déchetteries de l'agglomération permettent de collecter l'équivalent de plus de 230 kg de déchets par habitant. Elles permettent une valorisation optimale des déchets et le développement de la filière réemploi. Seule la **déchetterie de Bissy** est ouverte aux visites scolaires.
- **Centre de tri des déchets recyclables** : le centre de tri de *Savoie Déchets* réceptionne les déchets des poubelles jaunes. Les déchets sont triés puis envoyés dans les filières de recyclage. Sur la chaîne de tri (succession de machines et de tapis roulants), tout va très vite : identifier le déchet et le mettre dans le bon bac de stockage. Un savoir-faire au service de l'environnement.
- **Usine de Valorisation Énergétique et de Traitement des Ordures Ménagères (UVETD)** : l'usine de *Savoie Déchets* est une installation classée pour la protection de l'environnement. Elle fonctionne jour et nuit, 365 jours par an. Les fours incinèrent les déchets non recyclables. Cela permet de réduire le volume et la masse des déchets à traiter. La combustion des déchets produit de la chaleur, dont l'énergie est utilisée sous deux formes : de la vapeur d'eau qui alimente le chauffage urbain et de l'électricité revendue à EDF.

D'après les connaissances acquises en matière de gestion des déchets grâce aux séances en classe et selon les niveaux de complexité de certains modes de traitement des déchets, nous conseillons pour :

- les classes de niveau **CP et CE1** : la **visite de la déchetterie de Bissy** ou du **centre de tri des déchets recyclables**
- les classes de niveau **CE2 et CM** : la **visite du centre de tri** ou de **l'unité de valorisation énergétique et de traitement des déchets**

Ces propositions peuvent évoluer, le projet de classe définit la visite de site.

Lors de chaque visite et pour la sécurité de tous :

- *des accompagnateurs adultes sont à prévoir,*
- *les enfants doivent être en pantalon et porter des chaussures fermées.*

Préalablement à la visite, l'animateur fournira à l'enseignant responsable de la sortie, un **protocole de sécurité** spécifique au site de traitement choisi (précisant le nombre maximum d'enfants acceptés sur le site, l'équipement requis pour les enfants, etc.) qui sera à lire, signer, renvoyer au service et à faire appliquer le jour de la visite. L'animateur et l'enseignant échangeront sur l'organisation en groupes, les horaires d'arrivée et de départ..

Les visites de sites de traitement des déchets

Préparer la visite

Quelques pistes à explorer en classe :

- visualiser le trajet effectué par les déchets depuis la source jusqu'à ce site
- quelles sont les fonctions de ce site ?
- quelles sont les solutions et les éventuelles nuisances apportées par ce site ?

Préparer une liste de questions pour la visite, se répartir les tâches : l'équipe d'interview, les photographes, les observateurs, les dessinateurs...

Venir sur place

Les visites sont gratuites, seuls les frais de déplacement sont à la charge de l'établissement scolaire.

→ Pour vous aider dans tous vos déplacements, vous trouverez des informations sur www.grandchambery.fr Rubriques : Mon aggro pratique - Déplacements - L'intermodalité pour mieux se déplacer

La Vélostation (04 79 96 34 13) vous aide à organiser le déplacement de votre classe (choix de itinéraire, conseils sécurité, location de vélo, accompagnement du groupe...).
L'occasion de démontrer la facilité et les avantages du déplacement à vélo !

